

DJEČJI VRTIĆ „ Spužvica“
PUT LUKE 2B
22240 TISNO
KLASA: 601-01/24-02/01
URBROJ:2182-5-1-01-24-4
Tisno, 30. siječnja 2024. godine.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA
„Spužvica“

Pedagoška godina 2022./2023.

Ravnateljica: Petra Kranjac

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtići "Spuzvica" je mala otočna ustanova koju sačinjavaju četiri vrtića na području otoka Murtera koji ujedno čine i poslovne jedinice kroz koje je organiziran rad u pedagoškoj godini 2022./2023., i to:

Centralni vrtić „SPUŽVICA“ na adresi Put Luke 2b

Područni vrtići:

- 1) Područni vrtić „Ribica“, Jezera, Don Antuna Božića 2a
- 2) Područni vrtić „Školjkica“, Betina, Zdrače 19
- 3) Područni vrtić „Pčelica“, Murter, Srmačka 21

Ostale poslovne jedinice su:

- ☉ stručno razvojna služba
- ☉ knjigovodstvena služba
- ☉ služba nabave i skladišta
- ☉ služba održavanja

Stručni rad temelji se na osnovnim načelima Humanističkog – razvojnog pristupa u odgoju i obrazovanju djece u izvan obiteljskim uvjetima.

Tabela 1:

Vrtići, kapacitet, broj odgojnih skupina i broj upisane djece

REDNI BROJ	VRTIĆ	KAPACITET	BROJ MOGUĆIH ODG. SKUPINA	BROJ UPISANE DJECE
1.	Spuzvica	54	3	55
2.	Ribica	32	2	40
3.	Školjkica	40	2	39
4.	Pčelica	60	3	55
UKUPNO	4	186	10	189

Upisi su provedeni u redovitom upisnom roku, u skladu s Zakonom o predškolskom odgoju (NN br. 10/97) i Pravilnikom o upisima i mjerilima upisa djece u Ustanovu Dječji vrtić „Spuzvica“.

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA USTANOVE

- 4 vrtića
- 189 djece
- 10 odgojnih skupina
- Odgojitelji: 18
- Ravnatelj 1
- Stručno razvojna služba: pedagog 2, psiholog 1
- Tajnik 1
- Računovodstveni djelatnik 1
- Kućni majstor/vozač 1
- Domaćice/spremačice 11
- Kuhar 2

VRSTE PROGRAMA

U našim vrtićima provodi se redovni 5.5 satni program i redovni 9,5 satni program za djecu od 3 -7 godina starosti te redoviti 9,5 satni program jaslica za djecu u dobi od 1-3 godine i djecu u dobi 2 do 4 godine koji su verificirani od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Također provodimo integrirani program predškole za djecu u godini prije polaska u školu. Program predškole je također verificiran od Ministarstva znanosti i obrazovanja. U sklopu poludnevnog boravka djece u dobi od 3 do 7 u centralnom objektu Spužvica, provodimo integrirani program učenja engleskog jezika.

Osim redovnih programa provodimo i kraće programe i to :

- program ranog učenja engleskog jezika,
- program ranog učenja talijanskog jezika
- kraći sportski program.

Programi se provode u sklopu projekta u trajanju od dvadeset mjeseci. Provode ih stručne osobe koje imaju sve kvalifikacije potrebne za provođenje istog. Program engleskog jezika provodi Marko Jović, profesor engleskog jezika. Program talijanskog jezika provodi Dijana Lučev Pletikosa, profesorica talijanskog jezika. Kraći sportski program provodi kineziolog Leo Klarin.

OSTVARIVANJE I KVALITETA PROGRAMA

Program smo ostvarili kroz više dimenzija i to:

- Kroz praćenje zdravlja, tjelesnog rasta i razvoja djece
- Odgojno obrazovni rad s djecom, prilikom kojeg se izuzetna važnost pridavala dječjim potrebama i interesima.
- Integracija i rad s djecom s poteškoćama u razvoju

- Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i stalno profesionalno usavršavanje djelatnika.
- Suradnja s roditeljima
- Suradnja s lokalnom zajednicom

Tablica br. 2: Radno vrijeme, vrsta boravka, stručno i pomoćno osoblje.

REDNI BROJ	VRTIĆ	RADNO VRIJEME	VRSTA BORAVKA	BROJ OBROKA	BROJ ODGOJITELJA	BROJ POMOĆNOG OSOBLJA
1.	Spužvica	6.30 – 16.00	9,5 satni	5	6	4
2.	Ribica	7.00 - 16.30	9,5 satni	5	4	3
3.	Školjkica	7.00-16.30	9,5 satni	5	4	2
4.	Pčelica	8.00-13.30 7.00 -16.00	5.5 satni/jutarnji 9.5 satni	3 5	2 2	2

Tablica br. 3: Ustrojstvo rada, prikaz odgojiteljica i programa u kojima su radile s radnim vremenom u pedagoškoj godini 2022/2023.

OBJEKT	SKUPINA / ODGOJITELJICE
“ Spužvica“, TISNO	Mješovita Gabrijela Kožulić/Korina Lenac (9,5 satni boravak) mješovita Nikolina Mijić/Martina Vukšić (9,5 satni boravak) jaslice /Milana Grahovac /Martina Radić (9,5 satni boravak)
“ Ribica“ JEZERA	mješovita Dorotea Mudronja/Magdalena Jurkić (9,5 satni boravak)

	jaslice Marija Juras /Anđela Zurak (9,5 satni boravak)
“ Školjkica“ BETINA	djeca u dobi od 2 do 4 godine Tamara Šandrić/Bernarda Turčinov (9,5 satni boravak) mješovita / Vesna. Brkić/Silvija Jareb (9,5 satni boravak)
“ Pčelica“ MURTER	mješovita / Ane Donđivić (5,5 satni boravak) Mješovita Jelena Turčinov (5,5 satni boravak) Jaslice Anđela Ledenko/ Josipa Ježina (9,5 satni boravak)

Dječji vrtić Spužvica nastoji pratiti potrebe roditelja u što većoj mjeri te u skladu s time i organizira svoj rad. Svjesni smo nedostatka vezanog za radno vrijeme vrtića sa 5,5 satnim boravkom, koji kao takav ne zadovoljava potrebe zaposlenih roditelja. U svim vrtićima koji imaju materijalne i prostorne uvjete za produženje boravka to smo i učinili. Na žalost prostor područnog objekta Pčelica u Murteru ne zadovoljava prostorne i materijalne uvjete za produženje boravka te je zbog toga tamo i dalje poludnevni 5,5 satni boravak. Međutim u prizemlju vrtića smo uspjeli renovirati prostor i napraviti jednu jasličku skupinu. S time smo uvelike poboljšali kvalitetu usluge za roditelje.

U pedagoškoj godini 2022./2023. naše nove odgojiteljice na pripravničkom Anđela Ledenko i Josipa Ježina uspješno su položile stručni ispit te su sad osposobljene za samostalan rad s djecom. Osim pripravnica odgojitelja imamo i pripravnice stručne suradnike pedagoge Dijanu Lučev Pletikosa I Ivanu Skračić. Kolegica Lučev Pletikosa ima položen stručni ispit za rad u školskom sustavu te ima za obvezu položiti samo dio stručnog ispita. Kolegica Skračić mora položiti kompletan stručni ispit.

LJETNO DEŽURSTVO ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022/2023

Otok Murter sa pripadajućim mjestima Tisno, Jezera, Betina i Murter je turistička destinacija koja svake godine ima zavidan broj turista. Potreba za dežurstvom je velika, jer većina roditelja najviše radi upravo u ljetna dva mjeseca. Kad je u kontinentalnom dijelu Hrvatske sezona godišnjih odmora na ovom području se radi najviše. Imajući to u vidu kao godine prije i ove godine organizirali smo dežurstvo kroz dva ljetna mjeseca (srpanj i kolovoz). Kako bi dobili podatke o potrebama roditelja u mjesecu lipnju proveli smo anketu u kojoj su se roditelji izjasnili o svojim potrebama. Na osnovu rezultata organizirali smo ljetno dežurstvo. Ove godine smo organizirali dežurstvo u Dječjem vrtiću „Spušvica“ u Tisnom i dječjem vrtiću Školjkica u Betini.

U pedagoškoj godini 2022./2023. u ljetni vrtić upisano je ukupno 107 djece za mjesec srpanj i 81 dijete za mjesec kolovoz. Od toga centralni objekt Spušvica u Tisnom pohađalo je u srpnju 31 dijete u dobi od 1 do 3 godine i 30 djece u dobi od 3 do 7 godina. U kolovozu je centralni objekt pohađalo 22 djece u dobi od 1 do 3 godine i 24 djece u dobi od 3 do 7 godina. Područni objekt Školjkica u Betini pohađalo je 38 djece u srpnju i 43 djece u kolovozu. U postotku to čini za mjesec srpanj **56 %** od ukupnog broja djece upisanih u program a za mjesec kolovoz **42 %** djece.

Za vrijeme dva ljetna mjeseca odgojiteljice su se izmjenjivale s obzirom da su koristile svoj godišnji odmor. Prije samog dežurstva roditelje smo obavijestili o činjenici da će se odgojiteljice izmjenjivati te da djecu pripreme na to. Kao i u godinama do sad neki roditelji nisu pripremili djecu na činjenicu da će se odgojiteljice izmjenjivati pa su neka djeca imala negativnu reakciju.

Teme koje su se obrađivale ljeti pratile su interes djece. Uglavnom su bile vezane za more i morske životinje. Djeca su jako zainteresirana za morski svijet. Kako smo u ovoj pedagoškoj godini već proveli projekt „Modri stoliću prostri se!“ , djeca imaju već poprilično znanje o životinjama i životu u moru. Teme u ljetnom boravku su se mogle kvalitetno nastavljati na njihovo postojeće znanje.

Teme smo provlačili kroz sve centre aktivnosti kako bi razvijali sva područja razvoja djece. Rad smo temeljili na Nacionalnom kurikulumu i dobrobitima i vrijednostima koje se u njemu navode.

Našu zadaću obavljamo odgovorno, stručno i s puno ljubavi prema svakom djetetu, te nastojimo zadovoljiti potrebe svakog od njih. Participacija za usluge Dječjeg vrtića Spušvica iznosi 300,00 kn za poludnevni boravak, 690,00 kn za cjelodnevni boravak i 750,00 kn za jaslice.

Odlukom Općinskog vijeća Općine Tisno od 01.09.2018. godine za sve roditelje korisnike vrtića sa područja Općine Tisno u slučaju da dvoje ili više djece istog korisnika istovremeno pohađaju vrtić participacija se za drugo i svako slijedeće dijete ne plaća. Općina Tisno se obvezala da će iz svojih sredstava osigurati novac za svako drugo i iduće dijete koje istovremeno pohađaju vrtić. Isti obračun se primjenjuje i za ostale boravke. Na žalost općina Tisno ne ispunjava svoje obveze vezano za isplatu sredstava za djecu koja su u skladu sa njihovom odlukom oslobođena plaćanja. To dovodi vrtić u financijski jako loš položaj i postavlja se pitanje da li će vrtić i koliko dugo moći nositi tolike financijske obveze.

Također je potpisan sporazum između Općine Tisno i Općine Murter – Kornati kojim Općina Murter-Kornati osim redovitog sufinanciranja boravka djece u područnom vrtiću Pčelica u Murteru također sufinancira i djecu sa područja Općine Murter - Kornati a koja koriste programe u područnom objektu Školjkica u Betini i u centralnom objektu Spužvica u Tisnom. U skladu s tim sporazumom računovodstvo vrtić svaki mjesec pravi zahtjev za sufinanciranjem.

Samohrane majke zbog svog posebnog statusa i prava koja iz njega proizlaze plaćaju smanjeni iznos participacije i to 50 % od redovne cijene za sve boravke.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Unatoč brojnim financijskim poteškoćama, svake godine, pa tako i ove trajna je zadaća Ustanove Dječji vrtić Spužvica je podizanje sigurnosti i kvalitete boravka djece, stvaranje optimalnih uvjeta za rad, te zadovoljavanje prava i potreba svakog djeteta, roditelja ali i djelatnika naših Vrtića. U Planu i programu rada za pedagošku godinu 2022/2023 planirane su zadaće s ciljem poboljšanja uvjeta rada. Sve što je bilo u okviru naših financijskih mogućnosti realizirano je.

U ovoj pedagoškoj godini:

- Nabavljen je likovni i radni materijal za svu djecu
- Nabavljena je nova didaktika
- Nabavljene su nove slikovnice
- Za blagdan Sv. Nikole kupljeni su pokloni za svu djecu
- Svi pregledi i ispitivanja djelatnika provodili su se redovito
- Provjera čistoće pribora provodila se redovito u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo
- Vatrogasni aparati su se redovito servisirali, što je potvrđeno i u dokumentaciji
- Provodili su se redoviti pregledi postrojenja i opreme od strane ovlaštenih stručnjaka

III. PRAĆENJE ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE

Provođenje mjera na očuvanju i zaštiti zdravlja

Jedna od ključnih zadaća u predškolskim ustanovama jest praćenje zdravlja, tjelesnog rasta i razvoja djece. Kako se u vrtiću nalazi popriličan broj djece postoji velika mogućnost pojavljivanja i prenošenja bakterijskih, virusnih ali i parazitarnih bolesti. Redovito smo poduzimali zaštitne mjere za očuvanje i zaštitu.

Ove godine nismo zabilježili nikakve bolesti koje bi spadale u kategoriju van onih koje se redovito periodički javljaju i spadaju u normalne dječje bolesti.

Zdravstvena voditeljica je zajedno sa odgojiteljima napravila uvid u procijepljenost. Kod djece kod koje je utvrđen propust u cijepljenju roditelje se preko odgojitelja savjetovalo da se obrate svom liječniku.

Zdravstvena voditeljica je napravila medicinske kartice za svako dijete u koje je unosila eventualne zdravstvene poteškoće djeteta. Detaljniji podatci o poduzetim aktivnostima nalaze se u izvješću zdravstvene voditeljice u nastavku.

Evidencija probola djece

Svaka ustanova za predškolski odgoj dužna je u skladu s zakonskom odredbom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Ministarstva zdravstva evidentirati izostanak djeteta zbog bolesti. Potrebno je navesti koliko je bio dug izostanak i zbog koje bolesti. Zdravstvena voditeljica je sve izostanke evidentirala u zdravstvene kartice djece.

Analiza na taj način sakupljenih podataka može biti izuzetno koristan vodič ali i putokaz za akcije koje trebamo i možemo poduzeti kako bi smo poboljšali zdravstvenu sigurnost u našim vrtićima.

Odgojitelji su također uredno evidentirali izostanke djece.

Roditelje se redovito educiralo o zdravlju preko zdravstvenih tema u kutićima roditelja posebno o problemu ušljivosti i crijevnih parazita (enter. Vermicul.). U svrhu preventive crijevnih parazita s djecom se posebno radilo tijekom čitave godine na važnosti ispravnog i redovitog pranja ruku. Poseban problem u vrtićima je problem ušljivosti. Kako je i kod ovog problema izuzetno važna prevencija, odgojiteljice su zajedno sa zdravstvenom voditeljicom vršile redoviti pregled vlasišta djece. Kod djece kod koje su primijećene uši ili

gnjide odmah su obaviješteni roditelji te to dijete nije pohađalo vrtić dok se nije ustanovilo da je ušljivost kod njega iskorijenjena.

Ove godine je zdravstvena voditeljica radila na unapređenju higijene usne šupljine i zdravlja zubi. Sa djecom je organizirala radionice na temu održavanja higijene usne šupljine. Radionice su bila jako uspješne.

Evidencija povreda

U ovoj pedagoškoj godini dogodilo se nekoliko lakših povreda. Liječnička pomoć nije bila potrebna.

Unapređenje higijenskih uvjeta i sanitarni nadzor

Sve površine i predmeti u vrtiću imaju veliki utjecaj na zdravlje djece i čine higijenske uvjete u vrtiću. Zdravstveno sanitarni pregledi obavljali su se u skladu s zakonskim odredbama.

Prema zakonskim propisima Zavod za javno zdravstvo je u svim objektima uzimao briseve pribora za jelo, posuđa i ruku djelatnica. Kroz čitavu godinu u svim vrtićima čistoća je bila zadovoljavajuća.

Unapređenje prehrane

U ovoj godini nastavili smo prilikom izrade jelovnika pratiti najnovije standarde prehrane. U našim vrtićima provodi se redovni 5,5 satni program i redovni 9,5 satni program za djecu od 3 -7 godina starosti te redoviti 9,5 satni program jaslica za djecu u dobi od 1-3 godine, te za djecu u dobi od 2 do 4 godine starosti..

Ustanova je u skladu sa *Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima*; dužna djeci osigurati dva obroka i to doručak i užinu u sklopu redovnog 5,5 satnog programa i 5 obroka u sklopu redovnog 9,5 satnog programa.. U ovoj pedagoškoj godini prilikom pripreme doručka nastavili smo praksu vođenja korištenja mesnih prerađevina na najmanju moguću mjeru. Istovremeno smo nastavili korištenje što većih količina mlijeka i mliječnih prerađevina. U objektima u kojima se provodi 9,5 satni boravak djeci osiguravamo 5 obroka. Prilikom naručivanja hrane brinemo se o kvaliteti namirnica. Namirnice koje naručujemo su mahom proizvedene u Hrvatskoj. Ne koristimo namirnice koje prodaju veliki trgovački centri pod šifrom svoje robne marke (Ultra i sl.). Također u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo provodimo kontrolu energetske vrijednosti obroka.

a) Samoposluživanje djece

U svim vrtićima se provodi samoposluživanje. Svake godine se u periodu

adaptacije posebno radi na samostalnosti novo upisane djece prilikom jela i pića.

Odgojitelji su uvažavali posebne potrebe djece u vrsti i količini jela. U okviru poticanja zdravog života djece i osvježavanja važnosti vode za naš život. Djeci se omogućilo da zadovoljavaju potrebu za vodom uz upotrebu jednokratnih plastičnih čaša (donacija od strane roditelja). Ova potreba se uspješno zadovoljava u svim vrtićima. Zbog velikog problema zagađenja prirode sa plastikom, vrtić je tražio novo rješenje zadovoljavanja potrebe djece za vodom te je isto i uspio pronaći u suradnji sa Udrugom za zaštitu prirode i okoliša te poticanje održivog razvoja Argonauta iz Murtera. U sklopu projekta „Od Argonaute za općinu Tisno“, proveli su akciju „Eko čaše za „Spužvice“ naše“ s ciljem smanjenja jednokratnog korištenja plastične ambalaže u dječjim vrtićima na otoku Murteru. Svoje eko-čaše od bambusa su dobila su sva djeca.

Ostali poslovi i zaduženja:

- Stalna suradnja i kontakt s epidemiolozima Zavoda za javno zdravstvo.
- Planiranje godišnjih odmora pomoćno-tehničkog osoblja i organizacija rada u dežurnim vrtićima
- Izrada Godišnjeg izvješća o radu i Plana i programa rada
- Izrada Kurikuluma
- Vođenje zdravstvene dokumentacije i evidencije
- Organiziranje dezinfekcije prema potrebi
- Suradnja s liječnicima (opće prakse i specijalistima)
- Nabava i distribucija sanitetskog i drugog materijala i drugih materijalnih potreba po vrtićima
- Pomoć kod distribucije školskog materijala
- Sudjelovanje pri upisu u vrtić (provjera liječničkih potvrda)

S ciljem još boljeg unaprjeđenja higijenskih uvjeta u našim vrtićima zdravstvena voditeljica je u stalnom kontaktu i suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije.

Sigurnost djece kao pretpostavka za razvoj

Tijekom pedagoške godine 2022/2023. uspjeli smo dijelom vlastitim sredstvima ali većinom sredstvima osnivača poboljšati sigurnost djece u vrtićima. Tijekom cijele pedagoške godine permanentno se radilo na podizanju sigurnosnih uvjeta u vrtićima.

Edukacija roditelja

Edukacija roditelja provodila se pomoću obrazovnih letaka. Naglasak je stavljen na one teme koje su potencijalan problem u našim vrtićima kao što jeušljivost, nepravilno pranje ruku i slično.

RAD NA SKRBI ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE – IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (N.N. br. 105/02.) predstavlja osnovu za planiranje zadaća za unapređivanje ustrojstva njege i skrbi za tjelesni rast djece.

Rad na skrbi za zdravlje djece te njihov tjelesni rast i razvoj ostvario se kontinuirano kroz:

- Brigu o zdravstvenoj zaštiti djece te praćenje tjelesnog rasta, razvoja i zdravstvenog stanja djece
- Zdravstveni odgoj djece, djelatnika te roditelja
- Kontinuirani nadzor te unapređenje prehrane
- Rad na unapređenju održavanja zdravstveno higijenskih uvjeta

1.UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE

Sukladno zakonskoj regulativi roditelji pri upisu prilažu zdravstveni list djeteta što nam omogućuje uvid u eventualne zdravstvene specifičnosti.

Dolaskom zdravstvene voditeljice svakom djetetu je otvoren zdravstveni karton koji na jednom mjestu prikuplja sve podatke o zdravstvenom stanju djeteta i eventualnim specifičnostima, karton cijepjenja, antropometrijske podatke, evidenciju izostanaka.

Tijekom boravka djeca su praćena od strane odgojiteljica i zdravstvene voditeljice te su prema potrebi pozivani roditelji i upućivani kod nadležnog liječnika. Do njihovog dolaska vršio se nadzor nad oboljelim djetetom.

Zdravstveno stanje djece utvrđivano je i temeljem uvida u pobol djece u odgojnim skupinama i na osnovu liječničkih ispričnica. Roditelji su susretljivi i većinom poštuju redovito donošenje ispričnica.

Najčešće bolesti su respiratorne infekcije, infekcije gastrointestinalnog sustava te vodene kozice. Ako bi se u pojedinim skupinama pojavio konjuktivitis, odgojiteljice su bile upoznate s mjerama zaštite druge djece, odnosno poduzete su mjere pojačanje higijene i dezinfekcije prostora od strane pomoćnog osoblja. Poseban naglasak bio je na važnosti higijene ruku te dezinfekciji igračaka, posteljine i ostalih kontaktnih površina.

Obzirom da su nam se u jednoj skupini pojavile dječje gliste, svi roditelji su bili upućeni da poprate stanje kod svoje djece i da se jave svom liječniku ukoliko uoče bilo što sumnjivo. Sobe su bile detaljno očišćene i dezinficirane.

Prostorije su bile redovito prozračivane, očišćene i dezinficirane, kao i oprema u cilju sprječavanja infektivnih pobola. Higijena posteljine te pranje i dezinficiranje igračaka također je bilo redovito.

Izvršena je provjera postojeće dokumentacije o procijepljenosti djece te su prikupljene knjižice cijepjenja od sve djece. Time se upotpunila već postojeća dokumentacija koja se predaje kod upisa djeteta.

Praćenje rasta i razvoja djece provodilo se dva puta u toku godine antropometrijskim mjerenjem. Zabilježen je porast tjelesne težine djece u prosjeku 1,5kg i porast tjelesne visine u prosjeku 5cm.

2.ZDRAVSTVENI ODGOJ DJECE, ODGAJATELJA I RODITELJA

U suradnji s odgojiteljicama provedena je edukacija o važnosti oralne higijene te smo bili u posjetu kod stomatologa te smo na modelu zubala vježbali pravilno pranje zubi, čitali smo priču “Gric i Grec” te bojali zubić.

Također smo kao vrtić sudjelovali u projektu “Tjedan zdravlja” koji smo mi produžili na dva tjedna, te smo kroz radionice i aktivnosti djecu naučili o važnosti hrane, kakvu sve hranu poznajemo, što je zdravo, a što nezdravo.

Edukacija i informiranje roditelja odvijala se telefonski, individualnim susretima u vrtiću te putem edukativnih letaka.

3.PREHRANA DJECE U VRTIĆU

Jelovnici su redovito sastavljeni prema normativima prehrane propisanim za sve vrtiće u dogovoru s glavnom kuharicom.

Obroci su bili raznovrsni te kvalitativno i kvantitativno zadovoljavajući. Poticala se raznovrsnost namirnica u ishrani i pripremi. Djeca pokazuju oprez u pristupanju novim namirnicama ali i otvorenost za nove okuse. Kako je zadaća vrtića ponuditi djeci zdravu i uravnoteženu prehranu te razvijati različite okuse, cilj nam je i u sljedećoj godini proširiti izbor namirnica te učiniti jelovnik raznovrsnijim i zanimljivijim u skladu s našim mogućnostima.

4.ODRŽAVANJE I UNAPREĐENJE SANITARNO HIGIJENSKIH UVJETA

Opće mjere higijene prostora i opreme u vrtiću provode se sukladno HACCAP zahtjevima vezano uz načine i primjenu sredstava za čišćenje, pranje i dezinfekciju.

Dva puta godišnje provode se redovite DDD mjere.

Higijenski zahtjevi u prostorima za pripremu i distribuciju hrane također se provode prema HACCP zahtjevima.

Svi djelatnici podliježu redovitom pregledu kod epidemiologa.

Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo i ove godine kontinuirano su kontrolirali pitkost vode i uzimali briseve iz kuhinje kao i kalorijsku vrijednost hrane, a izvješće sanitarne i inspekcije je zadovoljavajuće.

Svi ormarići Prve pomoći su redovito kontrolirani i popunjavani sanitetskim materijalom.

Po svim sobama gdje borave djeca podijeljeno je sredstvo za dezinfekciju ruku uz edukaciju odgojiteljica kako ga pravilno koristiti.

5.SURADNJA S OSTALIM USTANOVAMA I ORGANIZACIJAMA IZ DRUŠTVENE SREDINE

- Suradnja sa HZZJZ Šibenik
- Suradnja sa Higijensko epidemiološkom službom Šibenik
- Sanitarnom inspekcijom

IV. ZADAĆE VEZANE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

U pedagoškoj godini 2022./2023. nastavili smo s unapređivanjem pedagoške prakse. Uvođenjem novih kraćih programa uvelike je unaprijeđen rad vrtića. S ciljem podizanja stručnosti u radu s djecom odgojiteljice su pohađale seminare za stručno usavršavanje.

a) Kraći programi

U sklopu projekta „Nek val okupa žal“ odgojno-obrazovni rad vrtića obogaćen je s tri kraća programa: programom ranog učenja engleskog jezika, programom ranog učenja talijanskog jezika i kraćim sportskim programom.

PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

U siječnju 2022. godine pokrenut je program engleskog jezika u sklopu projekta ”Nek val okupa žal – nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Program provodi magistar edukacije engleskog jezika i književnosti Marko Jović sukladno ”Programu ranog učenja stranog (engleskog) jezika za djecu od četvrte godine do polaska u školu” verificiranog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Program engleskog jezika definiran je kao specijalizirani program s ciljem utjecanja na cjelovit razvoj djeteta s posebnim naglaskom na senzibiliziranje djeteta za englesko govorno područje.

Programom je tijekom spomenute pedagoške bilo obuhvaćeno 50 djece u dobi od 4. do 7. godine raspoređene u tri odvojene skupine čija se nastava održavala u centralnom objektu Spušvica u Tisnom i područnom objektu Ribica u Jezerima. Program je na početku održavanja istog predstavljen roditeljima polaznika.

Tijekom provođenja programa pokriveno je ukupno 17 različitih tematskih cjelina uključujući: Pozdravljanje i predstavljanje; Boje; Brojevi; Oblici; Slova; Vrijeme; Blagdani; Godišnja doba; Dani i mjeseci; Obitelj i dom; Osjećaji; Dijelovi tijela; Odjeća i obuća; Hrana; Životinje; Priroda; Kulturna baština zemalja engleskog govornog područja i drugih zemalja Europske unije. Novi sadržaj te njegovo usvajanje i ponavljanje se provodilo u

formi prikladnoj dobi polaznika – točnije kroz prikladan literarni sadržaj, raznovrsne igre, umjetničke i spoznajne aktivnosti, aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, kao i kroz životno praktične i radne aktivnosti djece. Polaznici skupina su usvojeno imali priliku javno predstaviti roditeljima na završnoj priredbi jedne od skupina na kojoj je izveden prilagođeni igrokaz "The Gingerbread Man", kao i pjesme "Itsy Bitsy Spider" i "You are my Sunshine."

Voditelj programa je u razdoblju od listopada 2022. do ožujka 2023. pohađao stručno usavršavanje za provedbu ranog učenja engleskog jezika s djecom predškolske dobi Stručno razvojnog centra za rano učenje engleskog jezika Dječjeg vrtića Siget, Zagreb u trajanju od 70 sati.

KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA TALIJANSKOG JEZIKA

Projektom „Nek val okupa žal“ obuhvaćeno je i provođenje kraćeg programa ranog učenja talijanskog jezika za djecu predškolske dobi.

Program je verificiran od strane Ministarstva obrazovanja te je namijenjen djeci od navršene četvrte godine života do polaska u školu. Cilj programa jest omogućiti učenje i upoznavanje stranog jezika i kulture od najranije dobi uz osiguravanje poticajnog okruženja u kojem će dijete spontano učiti talijanski jezik kroz razne komunikacijske situacije i aktivnosti u skladu sa svojim interesima i kompetencijama.

Provoditeljica programa je Dijana Lučev Pletikosa, magistra edukacije talijanskoga jezika i književnosti koja je tijekom pedagoške godine 2022./2023. završila i edukaciju za provedbu programa ranog učenja stranog jezika s djecom predškolske dobi u trajanju od 70 sati pri Stručno razvojnom centru za rano učenje stranog jezika, Dječji vrtić Siget.

Kraćim programom ranog učenja talijanskog jezika bilo je uključeno 40 djece u dobi od navršene četvrte godine života do polaska u školu. Program se odvijao kroz tri skupine, u centralnom objektu Spužvica u Tisnom te područnim objektima Ribica u Jezerima te Školjkica u Betini.

Program je na početku održavanja istog predstavljen roditeljima polaznika.

Učenje se odvijalo kroz igru i druge planirane aktivnosti, kroz nekoliko osnovnih tematskih cjelina-

Ja, Moja obitelj, Prijatelji, Moja kuća, Odjeća i obuća, Životinjski svijet (imenovanje, klasificiranje), Brojevi, boje, oblici i veličine, Priroda i briga o prirodi (vremenske prilike, godišnje prilike), Blagdani, svečanosti i proslave (rođendani, obilježavanje važnih blagdana).

SPORTSKI PROGRAM

Sportski program Dječjeg vrtića Spužvica Tisno službeno je započeo 17.01.2022. te je kroz proteklu pedagošku godinu (2022./2023.) prvi put program ostvaren u punom svom obujmu. U sportskom programu osim spomenutog DV Spužvica Tisno sudjelovali su podružnice DV Ribica, Jezera, DV Pčelica, Murter i DV Školjčica, Betina. Plan i program rada zamišljeni su na način da djeca usvajaju motorička znanja iz različitih sportova i sportskih aktivnosti koje su grupirane u cjeline. Na taj način djeca usvajaju i usavršavaju znanja iz nogometa, rukometa, košarke, atletike, gimnastike, odbojke, ritmičko-plesnih struktura, a koja su prilagođena njihovom antropološkom statusu. Tako se primjerice teme iz košarke ostvaruju kroz prilagođene koševe i lopte napravljene od mekih materijala, odbojka i tenis provode se koristeći balone, kroz atletiku i gimnastiku djeca uče prilagođena biotička motorička znanja i sl. Ciljevi sportskog vrtićkog programa u DV Spužvica Tisno su:

- očuvanje i unaprjeđenje zdravstvenog statusa djeteta
- oblikovanje poželjnih morfoloških obilježja djeteta (redukcija potkožnog masnog tkiva, razvoj mišićne mase, pravilan razvoj kostiju...)
- razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti
- unaprjeđenje kognitivnih sposobnosti (prijem, obrada, pohrana i korištenje informacija)
- stvaranje pozitivnih crta ličnosti djeteta i pozitivnih obrazaca ponašanja
- razvoj djetetove individualnosti, kreativnosti i samostalnog razmišljanja i djelovanja
- razvoj socijalizacije, kolektiviteta i pripadnosti grupi
- stvaranje pozitivnih sustava vrijednosti djeteta za sport i sportske aktivnosti
- daljnje usmjeravanje u sport kroz sportske klubove i sekcije

Ukupno se plan sastoji od 37 tema unutar 9 programskih cjelina raspoređenih na 120 jedinica u razdoblju od 01.09. do 30.06. pri čemu svaka vrtićka grupa vježba kroz 3 jedinice tjedno.

Trenažne jedinice traju 35 minuta i podijeljene su na uvodni dio (2-4 minute), pripremni dio (4-8 minuta), glavni A dio (12-18 minuta), glavni B dio (6-10minuta) i završni dio (2-3 minute).

Valorizacija sportskog programa vrši se kroz dijagnostiku koja se provodi tri puta godišnje. Uz testiranje morfoloških parametara (tjelesna masa i visina djeteta) provodi se testiranje motoričkih sposobnosti u tri navrata i to kao:

- inicijalno testiranje (rujan)
- tranzitivno testiranje (siječanj)
- finalno testiranje (lipanj)

Testovi koji se provode su: 4 x 9 metara s okretom, skok u dalj iz mjesta, pretklon u blagom raznoženju i podizanje trupa u jednoj minuti.

Test 4 x 9 metara

Ovaj test služi za procjenu brzine i agilnosti djeteta. Mjeritelj stavlja dvije markacije (crte iscrtane kredom) na udaljenosti 9 metara. Na jednoj markaciji su 2 plišane igračke koje služe kako bi dijete imalo fokus na zadatak. Na znak mjeritelja dijete trči s jedne markacije po igračku broj 1 te je donosi na startnu crtu, a potom kreće i po igračku broj 2 koju također nakon okreta donosi na startnu crtu.

Test skok u dalj iz mjesta

Test služi za procjenu eksplozivne snage donjih ekstremiteta. Djeca stoje blago raznožno stopalima iza startne crte te izvode tri skoka u dalj od kojih se broji najbolji rezultat.

Test pretklon u blagom raznoženju

Test služi za procjenu fleksibilnosti mišića leđa i stražnje strane natkoljenica. Djeca sjednu leđima do zida, nogama ravno na podlozi, a stopala postavljaju tako da kad izvrše unutrašnju rotaciju kuka prstima dodiruju stopalo od stopalo. Puni dlan postavljen je na podlogu što bliže pubičnoj kosti, a drug dlan preko dlana koji je na podlozi. Mjeritelj postavlja metar na srednji prst djeteta, a dijete pretklonom pokušava dodirnuti što dalje može bez da zgrči noge.

Test podizanje trupa

Djeca leže na mekanjoj podlozi zgrčenih nogu pri čemu imaju prekržižene ruke na prsima, a dlanovi su na ramenima (suprotni dlan od suprotno rame). Mjeritelj pridržava ispitaniku noge, a ispitanik podiže trup i svaki put laktima nastoji dotaknuti koljena. Test se izvodi jednu minutu, a služi za procjenu repetitivne snage mišića trupa.

*** Rezultati i obrada testova**

Ukupan uzorak ispitanika je 79, a testirana su sva djeca rođena između 01.01.2016. i 31.12.2018 s iznimkom jednog dječaka u DV Ribica Jezera koji je rođen 2015. godine. Djeca rođena iza 31.12.2018. također su testirana, ali njihovi podatci nisu išli u obradu već služe kao polazišna točka za daljnje praćenje.

DV RIBICA JEZERA												
Test	4 x 9 m			SUD (cm)			PT			PUR (cm)		
Bilan Viktor	15,78	14,6 4	13,18	80	90	130	17	24	24	24	30	34
Bilan Niko	14,40	13,7 1	13,02	90	95	135	18	23	20	41	45	46
Carev Mila	20,62	17,2 2	15,49	75	80	95	14	18	24	15	22	29
Cukrov Mia	16,40		14,72	80	105	110	19		22	25		35
Erdelez Nikol	14,25	14,0 2	12,88	80	120	140	28	34	37	33	39	45
Frančišković Matej	14,87	13,1 4	12,36	128	130	145	27	30	35	38	40	40
Klarin Elena	14,38	12,8 9	12,83	105	125	120	22	33	35	43	52	55
Klarin Naomi	14,93	12,5 9	12,91	120	105	125	25	30	33	40	40	45
Marelić Mihovil	14,59	15,5 0		70	105		17	22	21	32	35	
Martinović Antea	19,62	15,2 6	15,07		80	80		25	22			40
Lapov M. Roza	16,54	14,6 9	14,23	95	95	120	17	18	28	42	45	48
Lapov Ivano	13,22	14,2 9	13,39	120	135	135	19	19	19	36	38	43
Lapov Lara	15,96	14,2	13,62	88	100	110	25	21	37	42	45	50

		1										
Petrinšak Maroje	13,75	13,3 3	12,71	135	105	135	23	34	36	42	40	42
Pirija Leon	14,50	13,8 2	12,91	90	135	125	18	23	29	40	35	40
Pirjak Luzarija	13,97	14,1 1	13,55	105	95	120	24	28	25	32	32	36
Strunje Zvonimir	14,47	14,0 3	12,91	85	100	105	21	20	26		33	43
Klarin Katarina	16,09	14,8 2	13,56	90	95	110	25	30	33	40	40	45
Pros. vrijednosti	15,46	14,2 5	13,49	96,23	105,3	120	21,41	25,64	27,83	35,38	38,68	42,7

DV SPUŽVICA TISNO													
Test	4 x 9 m			SUD (cm)			PT			PUR (cm)			
Barić Mauro	14,10	13,35	12,88	110	120	125	30	30	32	36	36	41	
Grubišić Gašpar	14,19	13,93	13,51	105	125	122		19	15		34	44	
Klarić Magdalena	19,50	17,87	16,80	70	100	95	8		18	29		38	
Knežević Kaja	15,06	15,32	13,51	80	105	110	16	25	23	36	44		
Machula Aleksander	13,81	12,94	12,26	110	140	145	24	31	34	42	45	50	
Machula Sophia	15,25	14,94	15,03	82	105	105	28	28	30	36	38	39	
Marača Nina	15,06	15,25	14,17	95	95	105		21	29		38	41	
Meštrov Sunčica	16,97	15,65	13,98	75	105	105	24	25	26	45	55	52	
Olivari Jakov	16,66		15,75	80	90	100	7		14	27	33	36	
Pavić Roko	16,69	14,25	13,95	75	120	115			21			35	
Perica Andrija	19,19	16,85	15,03	90	100	105	12	20	17	28	32	37	
Stilinović Josip	14,03	13,72	12,25	130	140	135	34	33	36	45	50	50	
Stilinović Marko	16,03	15,34	14,32	85	110	110	17	22	24	32	40	41	
Stegić Nika	23,19	16,18	16,03	60	80	80		10	6	32	38	43	

Zurić Mikula	15,85	14,00	12,61	130	125	125		27			30	
Živković Egon	18,82	15,0	13,32	100	110	130	16	29	32	24	34	38
Pros. vrijednosti	16,78	14,96	14,25	90,41	108,33	111,5	18,58	25,20	23,50	33,23	37,62	41,78

DV ŠKOLJIKICA BETINA												
Test	4 x 9 m			SUD (cm)			PT			PUR		
Bašić Mari	19,30	16,83	15,65	70	80	90						38
Bilić Filip	18,67	18,03	14,81	70	85	100	21	22	24	32	34	
Bilić Sara			14,12			125	21		26	27		35
Blažinčić Fran	16,25		14,14	95		110	15		17	23		34
Bosna Mate	19,31	14,78	14,04	95	110	115	15	20	22	37		
Jadrešić Zvonimir		15,37	14,13		100	115	20	30	29	31		34
Čubrić Ana	17,66	16,01	13,80	100	95	105	22	23	30	25	30	40
Ježina Izabela	16,05	13,56	13,60	70	115	127	17	24	23	32	40	52
Juraga Marko	14,52	14,17	13,50	95	110	110		28	33			33
Juraga Pave			13,65		105	105		28	33			33
Kalik Rosa			13,63			95	10		18	40		44
Majetić Stjepan	16,36	15,66	13,14	95	100	105	28		34	34		
Matošević Leon	16,97	14,56	13,36	80	100	100	25	27	29	20	26	27
Mudronja Nikola	15,70		13,74	100		130	19		23	30		
Sabljak Tibor	17,86		15,32	75	90	110	19			34		38
Skračić Anna	15,00	16,5	13,53	95	95	105	25	27	27	43	50	
Sladić Roko	13,47	12,90	12,17	110	125	145		28	34		40	
Teskera Roko		13,62	13,07		110	120		21	27		35	44
Šikić Leon	14,36	13,5	12,48	90	100	118	22	21	25	34	42	42

		3										
Škevin Marta			13,78		90	103		25	22		31	49
Škevin Marija		16,6 1	14,95		75	100		18	20		39	36
Vuksanić Vanja		14,0 0	13,83		120			29				
Pros. vrijednosti	16,53	15,0 4	13,83	88,5 7	100,27	111,0 9	19,92	24,2 7	26,10	31,57	37,9 0	38,60

DV PČELICA MURTER												
Test	4 x 9 m			SUD (cm)			PT			PUR		
Ježina Josip	14,19	13,56	12,53		100	135	20	24	29	31	36	42
Jukić Patrik	16,58			85	90		12	18		40	35	
Lapov M. Cvita		17,58			90	103	5	8	22	37	45	
Lepur Lucia	18,71	16,71		90	95		14		20	38		
Merk Oliver	17,32		15,04	80	80	105	5		18	32		36
Pavić Ana	16,50	16,06	13,91	95	100	120	14	18	27	44	44	45
Vidaković Cvita	16,94	14,95	13,45	100	125	131	15	23	25	38	41	44
Skračić Jakov	14,72		12,81	105	120	132	17			28		35
Vodopija Lovre	13,35		13,21	90	110	120	19		20	37		41
Božikov Vice	11,42	11,90	11,54	140	140	160	25	28	27	40	40	38
Ferenčak Zita	14,50	15,78	13,98		90	95	16	19	15	39	45	46
Jelić Frane	18,05	15,40		70	110	115	14	24	23	25	33	
Ježina Mihovil	14,19	15,01	13,91	130	120	135	19		22	30		36
Juraga Bartol	19,89	17,52	15,90	50	50	60	5	10		28	33	32
Kožulić Nikola	15,41		13,10	100		120		22	29		30	36
Skračić Dumina	14,00	14,65	13,00	100	90	115	15	25	24	40	46	43
Turčinov Bartol	16,38	17,07	14,38	80	100	120		18	24		31	34

Pros.	15,69	15,49	13,8	93,3	101,11	116,5	15,25	19,75	23,4	35	38,14	39,29
vrijednosti				7		5			7			

* ZAKLJUČAK

Vrednovanje u DV Spužvica Tisno kao i u podružnicama u Betini, Murteru i Jezerima, provedeno je kroz dijagnostiku navedenih motoričkih sposobnosti. Testovi su provedeni na početku pedagoške godine, sredinom godine te na samom kraju. Valja napomenuti kako se uvjeti za provedbu testova razlikuju od objekta do objekta što u određenoj mjeri može utjecati na rezultat. Tako primjerice testovi u DV Tisno se provode u zatvorenom prostoru Sportske dvorane u Tisnom dok se primjerice u SV Jezera testovi provode na otvorenom prostoru na podlozi od tvrde gume.

Neovisno o uvjetima u kojima se provodi testiranje, sve grupe prikazuju povećanja vrijednosti kod skoka u dalj, podizanja trupa i pretklona raznožno, odnosno smanjenje rezultata u testu 4 x 9 metara. Najbolje vrijednosti pokazala su djeca u Dv Ribica, Jezera.

Uvidom u rezultate te računanjem aritmetičkih sredina za svaku grupu u svakom testu evidentan je napredak za svaki test posebno i svaku grupu. Tako nešto može se pripisati općenitom rastu i razvoju kod djece u periodu od 10 mjeseci, ali svakako rezultatima testa doprinijeli su redovito vježbanje u sva 4 vrtića.

Dobiveni rezultati polazišna su točka za daljnji rad i usavršavanje sportskog programa DV Spužvica Tisno.

PROJEKT „MODRI STOLIĆU PROSTRI SE !“

Nastavili smo sa projektom „Modri stoliću prostri se!“

...Jednog dana, završi mladić u krčmi gdje su mu braća bila pokradena. Počeo je na sav glas pričati kako je putovao svugdje po svijetu i vidio svakakvih čudesa, poput čarobnih stolića i čarobnih magaraca, ali da se ništa od toga ne može mjeriti s bogatstvom koje on ima u svojoj vreći... ‘

Braća Grimm: ‘Stoliću, prostri se’

Naziv projekta je varijacija na ime poznate bajke braće Grimm ‘Stoliću, prostri se’, u njegovu je nazivu stolić za blagovanje naše more i opstanak u ovom podneblju, a autori su njime evocirali bajkovit prizvuk čuda pri postavljanju ‘ribljeg stola’, gradeći živu priču s lokalnom inspiracijom. U bajci nailazimo na mnoge arhetipe, ona je i starija od onih koji su je pisali – pojavljuje se koza koja simbolizira bahatost i nerazumijevanje, ali i obijesnu narav, magarca koji je tvrdoglav i uporan ali voljen jer je ljudima bio oduvijek odani pratilac strpljivo/požrtvovno trpeći teški teret svoje uloge uz čovjeka. Stvara zlato i simbolizira neočekivanu pomoć i blago koje nam je na dohvat te imamo i toljagu kao simbol zdravog otpora koja u našem slučaju snažno utvrđuje kako kroz edukaciju možemo lagano mijenjati svijest.

Svaka komponenta u ovoj priči je simbolika koja itekako vrijedi i danas, staru bajku smo ostavili po strani, ona nam je bila ishodište, a mi smo krenuli u priču kreiranja potpuno nove po mjeri naše lokalne sredine. Nedovoljna konzumacija lokalne ribe predstavlja problem za odraslu populaciju, a tako i za najmlađe, te smo odlučili dati naš doprinos kroz ovaj projekt znajući da se novi obrasci ponašanja najbolje usvajaju kroz igru.

Kako se dobre ideje razvijaju u zajedništvu ljudi koji razmišljaju kako bi mogli nešto promijeniti, tako su ravnateljica DV Spužvica Petra Kranjac, Sandra Bašić, akademski slikar Danijel Srdarev i Sanja Mrša Vukman osmislili novu, kako je nazivaju, bajku kojom će, kroz igru i edukaciju primjerenu predškolskoj djeci, implementirati našu lokalnu kuhinju, u vrtićke menije.

Cilj projekta je istražiti mogućnosti ribarske tradicije kreativno, uz profesionalnu pomoć edukatora, uglednih chefova i stručnjaka pristupiti kreiranju žive bajke. Naglasili smo kako želimo stvoriti atmosferu pustolovine, probleme istražiti kroz igru, te osmisliti prvenstveno zdrava jela kroz podizanje i primjenu standarda istinskog uživanja u životu, hrani i svim vještinama potrebnim da se odgoje mladi gurmani.

Cilj nam je da na kraju projekta, uz pomoć Danijela Srdareva, napravimo kuharicu, ne standardnu, već namijenjenu roditeljima i prilagođenu djeci uz mogućnost igre te stvaranja ‘predmeta od značenja’. Oni će te obroke jesti u vrtiću, a recepti će im pomoći da mogu to isto spremati i doma, bez namirnica koje su rijetke i treba ih tražiti po dućanima.. Da ne kupuju panirane prutiće, za koje ne znamo koja je to uopće riba, već da naprave svoje, da im pokažemo koliko je to u stvari jednostavno za napraviti i doma.

Nakon pripreme na radionicama u vrtiću, kroz ovaj projekt otkrivanja i osvještavanja našeg identiteta i baštine mališani su išli i na četiri ‘terenske’ radionice – Školjke i marikultura, Uzgajalište tune, Kočarska riba i Obrada ribe, a nakon svake radionice imali su priliku kušati jela koja su za njih pripremili vrsni kuhari.

Na taj način i djeca su educirala roditelje, osvijestili su da nije najvažnije u životu kupiti jeftino ne misleći na kraju o tome što jedemo, ne misliti na svoje zdravlje u budućnosti, a najbitnije je ipak približiti im i stvoriti ljubav prema moru koje nam toliko toga može dati.

b) Zdravstveni, preventivni i razvojni program

Poznato je da se rad u vrtiću ne temelji samo na planiranim poticajima za aktivnosti već da se za odgoj i obrazovanje koriste i svakodnevne situacije koje kao takve imaju velik odgojno – obrazovni potencijal. S ciljem unaprjeđenja zdravlja i prevencije potencijalno rizičnog ponašanja djece, u našim vrtićima provodio se zdravstveni, preventivni i razvojni program. Zadaća ovog programa jest jačanje djece koja će svojim vlastitim snagama voditi zdrav život.

Odgojitelji su tijekom godine u skladu s potrebama, mogućnostima i interesima djece te aktualnim zbivanjima realizirali niz sklopova aktivnosti na temu zdrave hrane, higijene usne šupljine, higijene ruku, pravilnog korištenja sanitarnog čvora itd.

U toku godine odgojitelji su s djecom radili na razvoju pozitivne slike o sebi. Poseban naglasak stavljen je na poticanje samostalnosti djeteta (samoposluživanje, samostalno oblačenje odjeće i obuće, samostalnost prilikom održavanja higijene nosne šupljine itd.).

U cilju osiguravanja sigurnosti i dobrobiti djece, provodili smo sklopove aktivnosti vezane za opasnosti koje nam prijete. Sigurnost djeteta u svakodnevnim situacijama prorađivala se na spoznajnoj ali i aktivnoj, doživljajnoj razini. S djecom su se posebno prorađivale opasnosti u prometu, opasnost koja nam prijete u slučaju igranja s električnim aparatima itd. Za rad su korišteni razni materijali ali isto tako su se iskorištavali i situacijski poticaji. Osnovni uvjeti koji se moraju ispuniti u vrtiću jesu ispunjavanje potreba djece i to potrebe za preživljavanjem (kisik, voda, hrana...), potreba za sigurnošću (zaštita od negativnih i opasnih utjecaja...), potreba za pripadanjem i ljubavlju (zagrlj me kad ja to želim i trebam...), potreba za samopoštovanjem (moje mišljenje vrijedi, ja mogu odlučiti...) i potrebe za samoostvarenjem. Osim potreba djeca imaju i svoja prava, prava koja trebaju i mogu svakodnevno uživati. Poseban naglasak je stavljen na prava i odgovornosti djeteta ("Ja tebe neman pravo ...", " Čarobna riječ oprostj ", ...).

U toku godine ekologija je također bila tema aktivnosti provedenih u vrtiću naglasak je stavljen na pravo svih živih bića na život. Djecu se upoznalo s činjenicom da svako živo biće ima svoju ulogu u životu našeg planeta, te da nemamo prvo oduzimati život nijednom živom biću. Sudjelovali smo na više ekoloških radionica u organizaciji Udruge za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja Argonauta.

Tijekom godine nabavljali smo novu literaturu. Za odgojitelje smo nabavili nekoliko novih naslova uz kojih mogu poboljšati svoju praksu. Osim literature za odgojitelje naručili smo i čitav niz slikovnica. U slikovnicama se obrađuju problematične situacije iz života.

V. RAD S DJECOM S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U pedagoškoj godini 2022./2023. naše vrtiće pohađalo je jedno dijete s poteškoćama u razvoju, dijete ima poteškoću Sindroma Down, Z.J.

Lakše poteškoće su u pravilu govorne poteškoće izgovora pojedinih glasova tj. lakše govorne poteškoće. Sva djeca sa lakšim govornim poteškoćama idu na logopedski tretman u Šibenik. Odgojiteljice koje imaju u svojim grupama djecu s poteškoćama svoj rad prilagođavaju toj djeci. Prate njihove potrebe, želje i mogućnosti. Jasno je da ta djeca ne mogu imati rezultate kao djeca bez poteškoća ali se svaki njihov napredak smatra jednim velikim korakom za njihov budući razvoj.

Zahvaljujući projektu „Nek val okupa žal“i sredstvima koje smo dobili zahvaljujući istom dječji vrtić Spužvica dobio je još dva stručna suradnika. Stručnog suradnika psihologa i stručnog suradnika pedagoga. Ta činjenica nam je omogućila da unaprijedimo rad s djecom s poteškoćama.

U našem vrtiću se povećava broj djece s poteškoćama različitih vrsta i različite težine stanja. Od težih poteškoća moramo istaknuti Sy Down i poteškoće iz spektra autizma. Znamo da djeca sa poteškoćama traže dodatni angažman te nam je ovaj projekt omogućio da djeci osiguramo baš to.

Rad u odnosu na djecu s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju, djeca sa zdravstvenim poteškoćama i nadarena djeca, odvijao će se na temelju osnovnih zadaća od strane odgojitelja, članova stručnog tima i roditelja.

U odnosu na dijete:

- Prepoznavanje i pružanje adekvatne stručne pomoći djetetu s posebnim potrebama
- Kroz sustav mentorstva brinulo se za ostvarivanje prava i potreba svakog djeteta s teškoćom/posebnom potrebom
- Pratilo se i procjenjivalo aktualne potreba svakog djeteta, otkrivalo i procjenjivalo djecu s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju, nadarenu djecu i djecu s zdravstvenim posebnim potrebama
- Uspostavljala se narušena ravnoteža osnaživanjem djetetovih unutarnjih potencijala podržavanjem njegovog aktivnoga sudjelovanja u individualnom tretmanu
- Pružala se psihosocijalna podrška djetetu stvaranjem ozračja prihvaćanja i uvažavanja različitosti

U odnosu na odgojiteljice:

- Suradivalo se s odgojiteljima u svezi rada s djecom s posebnim potrebama – pravovremenim i kontinuiranim informiranjem o djetetovim potrebama, dijagnostici,
- Suradivalo se s odgojiteljima na iznalaženju adekvatnih odgojnih postupaka i mjera

u rad s djecom s PP

- Timski se pristupalo u izradi i provedbi individualnih programa
- Stvaralo se optimalne prostorne, programske i sigurnosne uvjete kako u unutarnjem tako i u vanjskom prostoru koji koriste djece
- Pružala se pomoć u suradnji i komunikaciji s roditeljima djece s posebnim potrebama

U odnosu na roditelje:

- Suradivalo se s roditeljima djece s posebnim potrebama. Ta suradnja ima polazište u afirmaciji i edukaciji roditelja kao važnih osoba u životu djeteta s posebnom potrebom njegujući ravnopravan i suradnički odnos
- Upućivalo se roditelje na važnost pravovremene i dosljedne primjene terapijskih postupaka po preporuci stručnjaka (savjetodavni, informativni razgovori, radionice za roditelje, naputci za roditelje)
- U odnosu na vanjske institucije:
- Suradnja s institucijama za dijagnostiku i terapiju djece s posebnim potrebama, CZSS i pedijatrima nije zadovoljavajuća, prvenstveno zbog nedostatka stručnih osoba i preopterećenosti postojećih.

Strategije djelovanja:

- Obavljena je inicijalna trijaža uvidom u medicinsku dokumentaciju i anamnestičke podatke te razgovorom s roditeljima i odgojiteljima
- Ciljana opservacija djetetu skupini primjenom odgovarajućih dijagnostičkih sredstava (psihološko i defektološko dijagnosticiranje/ testiranje djece
- Individualan rad s djetetom uz primjenu raznolikih postupaka i metoda, preventivnih i razvojnih programa (izrada individualnih programa - individualiziran pristup u radu s djecom)
- Upućivalo se djecu u odgovarajuće ustanove na specijalističku obradu, terapiju ili kontrolu
- Dokumentacija za djecu s posebnim potrebama, praćenje napretka djece

Praćenje i evaluacija dokumentiranja provodila se:

- Uvidom u medicinsku dokumentaciju, psihodijagnostička i defektološka sredstva
- Protokolima i skalama procjene, upitnicima za odgojitelje i roditelje, listama praćenja i individualnim dosjeima djece
- Mišljenja pedagoga i psihologa
- Na temelju konzultacija s ostalim članovima stručnog tima i formiranju zajedničkog mišljenja o djetetu
- Stručnim konzultacijama s nadležnim ustanovama

Vrijeme realizacije:

- Kontinuirano tokom cijele godine

Nositelji realizacije:

- Stručni suradnici i odgojiteljice

Indikatori postignuća

- Uspješnost primjene terapijskih postupaka za ublažavanje, smanjenje ili prevladavanje individualnih teškoća.
- Uspješnost primjene preventivnih i razvojnih programa za prihvaćanje i uvažavanje djeteta unutar skupine
- Uspješnost primjene individualnih razvojnih programa za osobni napredak i postignuće djeteta
- Pojačana suradnja s odgojiteljica, stručnih suradnika i roditelja na identifikaciji posebnih potreba i pružanju pomoći djetetu.

VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje djelatnika u pravilu organiziramo u skladu s našim financijskim mogućnostima a pri tome se rukovodimo Katalogom (I. i II. dio) stručnih skupova Ministarstva znanosti i obrazovanja– Zavod za školstvo i dopisima Agencija za odgoj i obrazovanje.

Jedan od ključnih zadataka svake pedagoške godine pa tako i 2022/2023. bio je da omogućimo svojim djelatnicima sudjelovanje na stručnim seminarima i radionicama, te im tako omogućimo stalno učenje i napredovanje u svom radu a time doprinosimo podizanju razine stručnog rada u ustanovi.

Stručni suradnik pedagog pripravnik Dijana Lučev Pletikosa sudjelovala je na stručnom usavršavanju za provedbu ranog učenja stranog jezika s djecom predškolske dobi Stručno razvojnog centra za rano učenje stranog jezika Dječjeg vrtića Siget, Zagreb u trajanju od 70 sati.

Prof. engleskog jezika Marko Jović programa ranog učenja engleskog jezika je u razdoblju od listopada 2022. do ožujka 2023. pohađao stručno usavršavanje za provedbu ranog učenja engleskog jezika s djecom predškolske dobi Stručno razvojnog centra za rano učenje engleskog jezika Dječjeg vrtića Siget, Zagreb u trajanju od 70 sati.

Pripravnica odgojiteljica Anđela Ledenko sudjelovala je na stručnom usavršavanju: Montessori pedagogija – rad s djecom od 1 . do 3. godine života (jaslice), DV „Vrbik“, Zagreb

Klimatske promjene; prezentiranje programa HCK: „Sigurnije škole i vrtići“, predstavljanje projekta „Kutić humanosti“, mr.sc. Andrea Silić – voditelj programa

Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom: prevencija trgovanja ljudima; predstavljanje programa HCK-a: „Sigurnije škole i vrtići“ i projekta „Kutić humanosti“, mr.sc. Andrea Silić – voditelj programa

Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću, mr.sc. Andrea Silić – voditelj programa

Stručno metodička podrška u uvođenju odgojitelja i stručnih suradnika pedagoga pripravnika u proces stažiranja i kvalitetan odgojno – obrazovni rad u dječjim vrtićima, mr.sc. Andrea Silić – voditelj programa.

Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću- čitanje i pričanje priča, mr.sc. Andrea Silić – voditelj programa

Priprema za izvanredne situacije sa naglaskom na potres i klimatske promjene; prezentiranje programa HCK-a, „Sigurnije škole i vrtići“ i projekta „Kutić humanosti“, mr.sc. Andrea Silić – voditelj programa

Stručni suradnik psiholog Ivan Grgurev pohađao edukacije „Razvojna procjena djece 0-6 godina“ i „Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima“, obje u Centru za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu.

U protekloj godini odgojiteljska vijeća su se održavala redovno jednom mjesečno. Na vijećima se raspravljalo o tekućim problemima, organizaciji rada, suradnji s roditeljima, temama koje su se obradile, aktivnostima koje su se provodile u vrtićima.

Prenosile su se informacije sa stručnih skupova kojima su prisustvovali odgojitelji i stručni suradnik.

Osim navedenih oblika rada provodili su se i radni dogovori i to u obliku individualnih ili grupnih konzultacija na rješavanju aktualne problematike u pojedinim aspektima odgojnog procesa. Komunikacija se u ovoj godini bazirala više na individualnim sastancima.

VII. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMARADA STRUČNIH SURADNIKA

IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA

1. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA DIJETE

Jedna od bitnih zadaća pedagoga jest praćenje i procjena psihofizičkog razvoja djeteta kao i poticanje njegova cjelovitog razvoja. U skladu s tim, pedagoginje su u prethodnoj pedagoškoj godini provodile:

- promatranje funkcioniranja djece u skupini
- identifikacija i praćenje djece s poteškoćama u razvoju (neposredno opažanje i promatranje djeteta u skupini, korištenje identifikacijskih metoda, konzultacije sa stručnim suradnikom psihologom, odgojiteljima i roditeljima). Naše vrtiće pohađa troje djece sa poteškoćama u tipu autizma i jedno dijete sa poremećajem Sy Down. Odgojiteljice su među prvim osobama koje primijete da dijete ima određenih poteškoća, imaju priliku gledati njihova ponašanja tijekom cijelog dana te uočiti odstupanja od razvojne krivulje. U situacijama kad postoji sumnja na poteškoću roditeljima se obrati pozornost na postojeća odstupanja i daje savjet za daljnje postupanje.
- individualni rad s djecom s poteškoćama
- praćenje procesa adaptacije djece na vrtić
- rad na poticanju kreativnosti u svrhu identifikacije potencijalno darovite djece (kod djece kod koje su odgojitelji primijetili nadarenost na pojedinom području radilo se na odabiru aktivnosti i materijala koji bi tu nadarenost dalje razvijali)
- rad s predškolicima: identifikacija broja djece obveznih polaznika, praćenje spremnosti djece za polazak u školu, priprema materijala za dodatni rad s djetetom iz određenog područja, rad na razvoju fine motorike djece
- vođenje pedagoške dokumentacije: podaci o skupini (osnovni identifikacijski podaci o svakom djetetu, organizacijski i programski uvjeti u kojim skupina djeluje; pojedinačni dosjei o razvoju djece s posebnim potrebama (psihologijska i medicinska dokumentacija)

Pedagoginja je otvorila dosje za svako dijete za koje postoji sumnja ili definitivna dijagnoza na poteškoće u razvoju. U dosje se unose svi relevantni podaci o razvoju i napretku djeteta.

Također ako postoji sumnja da roditelj ne poduzima dovoljno u pogledu osiguravanja odgovarajuće dodatne pomoći djetetu pedagoginja i to navodi u dokumentaciji.

II. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA RODITELJE

Pedagoginje su sudjelovale u prijemu djece za uključivanje u vrtić. Provodile su proceduru upisa i sudjelovale su u radu Komisije za upise. U radu komisije je imala samo savjetodavnu ulogu jer po pravilniku pedagog ne provodi bodovanje.

Izrađivale su pisane materijale za roditelje.

Pedagoginje su provodile individualne razgovore s roditeljima (na vlastitu i /ili inicijativu odgojitelja ili roditelja). U suradnji sa stručnim suradnikom psihologom provodile su inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece. Tijekom cijele godine aktivno su se uključivale u rješavanje specifične odgojno-obrazovne problematike. Provodile su konzultacije i informiranje roditelja djece školskih obveznika.

III. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Tijekom protekle pedagoške godine, pedagoginje su surađivale s odgojiteljima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno-obrazovnih potreba djeteta te su bile dostupne za konzultacije. Obavljale su uvid u odgojno-obrazovni rad odgojitelja i radile na unaprjeđivanju njihovih stručnih kompetencija. Ostvarivale su uvid u neposredni rad u odgojno-obrazovnoj skupini razgovarajući pritom s odgojiteljima o trenutnim interesima djece, planiranju daljnjeg rada na temelju dječjih interesa, mijenjanju i obogaćivanju okruženja u kojem djeca borave.

IV. ADMINISTRATIVNI POSLOVI

U suradnji s ravnateljicom izradile su Godišnji plan i programa rada za pedagošku godinu 2022./23., Kurikulum za pedagošku godinu 2022./23. i Godišnje izvješće o radu.

IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA

U pedagoškoj godini 2022./2023. preporukom psihologa na razvojnu procjenu upućeno je sedmero djece. Dvoje djece je upućeno sa sumnjama na poteškoće u području komunikacijskog i socijalno-emocionalnog razvoja dok je kod ostalih petero primijećeno kašnjenje u području jezično-govornog razvoja. Nastavljeno je praćenje djece s već postojećim dijagnozama teškoća u razvoju.

Rad s roditeljima djece s mogućim teškoćama u razvoju uključivao je sastanke na kojima bi se roditelje upoznalo s opažanjem djetetova ponašanja u vrtiću od strane odgojiteljica i psihologa te bi se iznijeli prijedlozi vrtića za daljnje postupanje. Osim toga, održano je više informativnih i savjetodavnih sastanaka s roditeljima djece čije razvojne karakteristike ne zahtijevaju dodatne procjene.

U pet od deset odgojnih skupina uvedene su liste praćenja razvoja djece kao metoda probira, odnosno rane detekcije mogućih razvojnih kašnjenja. Plan za pedagošku godinu 2023./2024. je uvesti razvojne liste u svih deset skupina te ih ispunjavati dva puta godišnje. Psiholog je pohađao edukacije „Razvojna procjena djece 0-6 godina“ i „Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima“, obje u Centru za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu. Stručno usavršavanje uključivalo je i praćenje stručne literature te rad s mentorom kao dio pripravničkog staža i pripreme za stručni ispit.

VIII. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Ravnateljica je u sklopu planiranja ni programiranja u protekloj godini provela slijedeće aktivnosti:

U suradnji s pedagoginjama izradila je Godišnji plan i programa rada za pedagošku godinu 2022./23. u koji je uvrstila sve bitne aktivnosti koje ima u planu za pedagošku godinu koja slijedi.

Izradila je Kurikulum za pedagošku godinu 2022. /23.

Izradila je Plan i programa rada ravnatelja za pedagošku godinu 2022. /23.

Izradila plan korištenja godišnjih odmora za 2023. godinu. Prilikom izrade plana vodila se idejom da u što većoj mjeri pomiri želje radnika i potrebe Ustanove.

Izradila je plan i program rada za ljeto 2023. godine.

Izradila je Godišnje izvješće o radu vrtića u kojem je navela sve bitne aktivnosti koje su provedene tijekom prošle pedagoške godine.

Izrada analiza i izvješća za institucije šire društvene zajednice. Jedna od obveza ravnatelja je izrada izvješća za jedinicu lokalne zajednice koja je osnivač vrtića. Također se periodički predaju izvješća o financijskom poslovanju Ustanove (tromjesečna, polugodišnja i godišnja) a sve u cilju transparentnog poslovanja Ustanove.

2.MATERIJALNI UVJETI RADA

1. Investicijsko i tekuće održavanje

Na početku godine ravnateljica je napravila snimanje početnog stanja objekata. Nakon procjene stanja tijekom godine se kontinuirano radilo na održavanju opreme, sredstava za rad, uređenju vanjskih i unutarnjih prostora. Redovito se provodilo

čišćenje klimatskih uređaja. Osim čišćenja kojeg provodi kućni majstor ravnateljica redovito bar jednom godišnje zvala servis za održavanje klima kako bi se napravilo dubinsko čišćenje. Osim toga oprema u centralnom objektu podliježe godišnjim pregledima kako bi se osiguralo normalno funkcioniranje iste.

2. Nadopuna osnovnih sredstava, didaktičkih materijala i stručne literature

Svake godine pokušavamo obnoviti bar nešto od didaktičkih sredstava za rad, koliko će to materijala biti ovisi o financijskom stanju ustanove i volji osnivača za osiguravanjem financijskih sredstava. Kućni majstor je vršio popravke igrala i ostalih sredstava za rad.

3. USTROJSTVO RADA

Ravnateljica je radila u Povjerenstvu za upis djece. Upisi su provedeni uspješno i nije bilo žalbi na rezultate upisa.

Nakon provedenog upisa krenulo se u ustrojstvo rada, planiranje i praćenje realizacije godišnjeg fonda sati odgojnog osoblja i ostalih zaposlenika. Jako važan dio zadaće ravnatelja je ustrojstvo aktiva, savjetovanja i seminara. Osim toga ravnatelj mora surađivati s roditeljima i ostalim vanjskim čimbenicima, raditi na provođenju mjera ušteda, osigurati zamjenu odsutnih zaposlenika, pratiti i kontrolirati izvršenje poslova higijene, pratiti i kontrolirati nabavu namirnica i vršiti kontrolu nabave materijala za održavanje objekata i opreme

4. PROCES ODGOJA I OBRAZOVANJA

Pedagoško – instruktivni rad

Pedagoško - instruktivni rad obuhvaća praćenje realizacije i provedbe programskih zadaća u vrtiću raspored odgojnog osoblja i formiranje odgojnih skupina, praćenje i pružanje stručne pomoći, praćenje odgojno-obrazovnog procesa, praćenje suradnje s roditeljima praćenje oboljenja djece i poduzimanje odgovarajućih mjera praćenje pravilnosti prehrane i kontrola jelovnika i njegove realizacije. Sve ove zadaće je ravnateljica izvršavala u prošloj pedagoškoj godini.

5. ODGOJITELJSKO VIJEĆE

Ravnateljica je tijekom godine vršila pripremu i održavanje Odgojiteljskog vijeća.

6. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Pod permanentnim stručnim usavršavanjem mislimo na praćenje zakonskih promjena, praćenje stručne literature i prisustvo na seminarima.

Organiziranje stručnog usavršavanja odgojnog osoblja, priprema Odgojiteljskih vijeća i vođenje istih, upućivanje odgojitelja na stručne seminare, savjetovanja itd. Organiziranje stručnih predavanja uz pomoć vanjskih suradnika.

7. ADMINISTRATIVNO - FINANCIJSKI POSLOVI

1. Kadrovsko – pravni poslovi

Pravovremena izrada i donošenje općih akata Vrtića.

Iniciranje i sudjelovanje u pripremama sjednica Upravnog vijeća i povjerenstava.

2. Financijski poslovi

Izrada financijskog plana vrtića, obavljanje administrativnih poslova , praćenje prihoda i izdataka, tekući poslovi, virmani, čekovi, financijska dokumentacija i analize.

8. UPRAVLJANJE

Ravnateljica je inicirala rad organa upravljanja (Upravno vijeće) davala je sugestije predsjedniku i pripremala materijal za sjednice, pratila zakonitost rada Upravnog vijeća i provodila odluke Upravnog vijeća.

9. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Ravnateljica je poticala i organizirala suradnju sa stručnim razini općine, grada i države u svrhu unapređenja obrazovnog procesa. S tim ciljem je organizirala suradnju sa:

institucijama na ustrojstva rada i odgojno-

Osnovnom školom

Domom zdravlja Šibenik

Zavodom za javno zdravstvo

Policijskom upravom Vodice

Centrom za socijalnu skrb

Crvenim križem

Karitasom

Župnom crkvom

Sanitarnom inspekcijom

Zavodom za zapošljavanje

DVD - om Tisno

Sokolarskim centrom

Ekološkom udrugom Argonauta
Kazalištem Šibenik
Narodnom knjižnicom i čitaonicom Tisno
Narodnom knjižnicom i čitaonicom Murter
Muzejom betinske drvene brodogradnje
Agencijom za odgoj i obrazovanje
Ministarstvom znanosti i obrazovanja

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima bila je zadovoljavajuća.

Roditelji su prvenstveno sudjelovali u:

- Sakupljanju raznih materijala koji su korišteni u radu vrtića. Tu poglavito mislimo na otpadni materijal, ali isto tako i na mnogo prirodnog materijala koji sam po sebi ima veliki odgojno – obrazovni i razvojni potencijal. U skladu s projektom poticanja samostalnosti djece prilikom jela, pijenja, oblačenja i svlačenja roditelje smo zamolili da nam u skladu sa svojim financijskim mogućnostima doniraju plastične čaše i papirnate maramice.
- Papirnate maramice su nam bile nužne za provođenje projekta samostalnosti djece prilikom provođenja i održavanje higijene nosne šupljine. Ali isto tako i prilikom poticanja samostalnosti djece u slučajevima prolijevanja vode prilikom lijevanja u plastične čaše ili prolijevanja napitka prilikom doručka.

Roditelji su u pravilu redovito ispunjavali svoje obveze s pojedinim iznimkama na koje uvijek moramo računati.

Rad i suradnja s roditeljima kroz godinu ostvarivala se putem:

- roditeljskih sastanaka
- individualnih usmenih kontakata
 - a) prema potrebi roditelja ili stručnih djelatnika ustanove
 - b) svakodnevno prilikom dolaska ili odlaska djeteta
 - c) u posebno određenom terminu
- timskog rada stručne službe odgojitelja i roditelja
 - a) specifične situacije
- panoa i kutića za roditelje
 - a) prigodno i prema aktivnostima iz života i rada vrtića stavljane su važne obavijesti: predstave, posjeti, izleti, posebni događaji u vrtiću, gostovanja ...

- b) zahvale roditeljima
 - c) pozivi za uključivanje
 - d) izvaci iz stručne literature za roditelje / savjeti iskustva drugih, pokazatelji istraživanja u odgojno – obrazovnom radu
- postera
 - a) o provedenim sklopovima aktivnosti, projektima ...
 - b) organiziranog oblika i provođenja programa maskara i sl.
 - organiziranih radionica za djecu i roditelje
 - a) prigodno uz obilježavanje blagdana i važnih datuma (izrada čestitki i ukrasa)
 - zajedničkih druženja
 - a) svečanosti i blagdani
 - putem primjene upitnika za roditelje

Svjesni činjenice o važnosti roditelja u životu djeteta i obrnuto, te činjenice da roditelj ima određena prava trudimo se koliko god je to u našoj moći zadovoljiti potrebe roditelja.

X. SURADNJA S DRUGIM ČIMBENICIMA

U pedagoškoj godini 2022/2023. ostvarili smo suradnju sa Udrugom za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja Argonauta, Narodnom knjižnicom i čitaonicom Tisno, Osnovnom školom Murterski školi, Muzejom betinske drvene brodogradnje itd. Osim toga djeca su sudjelovala na natječaju za najbolji dječji likovni rad na temu „ Misto moje drago“ te su ostvarila zapažene rezultate.

Osim gore navedenih primjera suradnje i aktivnosti u protekloj godini smo surađivali i sa nizom drugih čimbenika znajući koliko pozitivan utjecaj na razvoj djece ima suradnja sa kvalitetnim elementima iz naše okoline. Ograničavajuća okolnost jest činjenica da se nalazimo na otoku relativno udaljenom od grada, tako za svaki posjet gradu treba riješiti puno praktičnih ali i sigurnosnih problema (putovanje autobusom). Međutim to nas ne obeshrabruje već dapače, potiče nas da djelujemo još bolje i više.

Sam otok nam isto tako nudi zanimljivu paletu tradicije, obrta, umjetnosti i arhitekture iz koje možemo birati i na taj način unaprijediti razvoj djece.

U protekloj pedagoškoj godini ostvarili smo suradnju s:

- Nacionalnim parkom Krka
- Osnovnim školama (u koje će se djeca upisivati po završetku pohađanja vrtića)
- Šibenskim kazalištem
- Športskim društvima otoka Murtera (kroz posjete, susrete itd.)
- Dobrovoljnim vatrogasnim društvom iz Tisnog.
- Župnim uredom u Tisnom
- Župnim uredom u Betini
- Župnim uredom u Jezerima
- Župnim uredom u Murteru
- Lokalnim drvodjeljskim obrtima
- Marinom Hramina
- Ekološkom udrugom Argonauta
- Narodnom knjižnicom i čitaonicom
- Zubarskim ordinacijama u Tisnom, Murteru i Jezerima

SLIKE SVAKODNEVNIH AKTIVNOSTI

Znajući da slika vrijedi tisuću riječi, u nastavku donosimo slike naših svakodnevnih aktivnosti u vrtiću.



Sl. 1. Priznanje odgojiteljicama Ani, Magdaleni i Dorotei koje su sa svojim skupinama prošle pedagoške godine sudjelovale u likovnoj izložbi 62. Međunarodnog dječjeg festivala u Šibeniku. Uz njihovu su pomoć djeca izrađivala zastavice koje su potom krasile ulice Šibenika tijekom trajanja festivala.



Sl. 2. ove smo pedagoške godine svakog tjedna u posjetu našoj Narodna knjižnica i čitaonica Tisno. Ovog smo se četvrtka ondje s tetom Andreom kroz priču o rodi još bolje upoznali s pticama selicama te izradili i vlastite rode i njihova gnijezda.



Sl. 3. Povodom Međunarodnog dana starijih osoba, koji se održava 1. listopada, najmlađi stanovnici naše općine posjetili one nastarije.

Tako su naši vrtičanci stanarima Doma za starije osobe Tisno uljepšali jutro i izvedbom pjesme “Kruška, jabuka, šljiva” te za nju dobili i male slatke nagrade.



Sl. 4. Dječji tjedan koji se svake godine održava u prvom tjednu listopada. Tim povodom mješovitu skupinu u područnom objektu Ribica u Jezerima posjetila je Vila Pričalica, što zajedno s



Sl. 5. Dani kruha. Danas su ih u matičnom objektu Spušvica obilježili polaznici svih triju skupina. Tim je povodom u dvorištu vrtića upriličena prava mala gozba s proizvodima koje su napravile vrijedne ruke roditelja polaznika.



Sl. 6. Kazalište lutaka Zadar s predstavom “Mali puž: priča o dagnjici” zahvaljujući RZ Adria Tribunj i njihovom projektu “Tribunjska riba” sufinanciranim sredstvima Europske unije iz Europskog fonda za pomorstvo i ribarstvo



Sl. 7. Naše male školjke sudjelovale su na radionici Muzej betinske drvene brodogradnje i Visit Betina u sklopu programa 50. Dana Brganje.



Sl. 8., i 9. U novoj pedagoškoj godini nastavili smo s projektom “Modri stoliću, prostri se!” U prostoru Konoba Boba održale dvije gastro radionice. Bobin chef Vjeko je naše predškolce upoznao sa svojim receptom sa srdelom, a chef Rudolf iz Pelegrini s onim s dagnjama.



Sl. 10. U sezoni branja maslina posjetili smo u uljaru Sv. Ivan Vodice gdje su nas domaćini proveli postrojenjem i uputili u proces izrade maslinovog ulja. Potom smo u prostoru kušaonice imali priliku i probati njihovo maslinovo ulje.



Sl.11. Dan Općine Tisno, blagdan svetog Martina. Tim povodom Narodna knjižnica i čitaonica Tisno je tradicionalno održala literarno-likovni natječaj “Moje mjesto drago” na kojem su sa svojim radovima sudjelovale mješovita i starija jaslička skupina iz centralnog objekta Spužvica u Tisnom, obje mješovite skupine iz područnog objekta Školjkica u Betini te jaslička i mješovita skupina iz područnog objekta Ribica u Jezerima.



Sl. 12. i 13. U sklopu projekta Domaće u vrtiće, kojem smo se priključili početkom ove pedagoške godine, održana je edukacija kuharskog osoblja dječjih vrtića s područja LAG-a „More 249“ i LAG-a „Krka“.



Sl. 14. 8. studenog – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u našim vrtićima



Sl. 15. Sveti Niko svijetom šeta...♪♪

A danas je, točno na svoj blagdan, došetao i u naše vrtiće te svakom djetetu podario stvarcu koju. 🎁



Sl. 16. i 17. Nastavak kulinarske radionice u sklopu projekta Modri stoliću prostri se!







Sl. 18, 19, 20, 21, 22, 23, i 24. Najveselije doba godine i službeno je za nama. Maškare, bake, poklade zavladaše mjestima našeg otoka i naravno naših vrtića.



Sl. 25. Svake godine na blagdan svetog Josipa, u Hrvatskoj se obilježava i Dan očeva. Tim povodom su se našim vrtićima održale različite aktivnosti i druženja djece i očeva. Kako je jedno takvo druženje proteklo u jezerskoj "Ribici" pogledajte na slici br. 25.



Sl. 26. Dan očeva u centralnom vrtiću Spužvica u Tisnom



Sl. 27. Dan očeva u područnom objektu Školjčica u Betini



Sl. 28. SVJETSKI DAN OSOBA SA SINDROMOM DOWN

Danas su s razlogom naša mala stopala nosila čarape različitih boja. Rasparene čarape podsjećaju nas na važnost prihvaćanja različitosti i uključivanja osoba sa sindromom Down.



Sl. 29. SVJETSKI DAN VODA

Ona je svuda oko nas. Ona je i u nama. I stoga ju je nužno zaštititi od svakog onečišćenja. Tim povodom su i naši vrtičarci obilježili njen dan naučivši od kolike je važnosti za sve nas.



Sl. 30 DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU]

“Samo zato što PlayStation ne može očitati Xbox igricu, ne znači da je pokvaren...”

Citat je to iz kratkometražnog animiranog filma “Amazing things happen” koji na slikovit način objašnjava pojam autizma djeci i upoznaje ih s načinom na koji njihovi vršnjaci s ovim poremećajem vide svijet oko sebe. Ove godine smo opet obilježili taj dan.

U sklopu projekta „Modri stoliću prostri se!“ djeca su posjetila uzgajalište ribe. Cilj posjeta je bio da se upoznaju sa načinom uzgoja ribe i da osvijeste odakle hrana zapravo dolazi do stola. Djeca često misle da se hrana magično stvori na stolu ili u kupovnom centru. Nemaju saznanja koji proces stoji ispred trenutka kad hrana dođe na police i na kraju na njihov stol. Ovim projektom smo upravo to htjeli osvijestiti kod djece. U nastavku donosimo nekoliko slika sa posjeta uzgajalištu ribe.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA SPUŽVICA, TISNO

za 2022./2023 pripremili:

Petra Kranjac, ravnateljica
Kornelija Barešić, prof., pedagoginja
Dijana Lučev Pletikosa, prof., pedagoginja
Ivan Grgurev, psiholog
Tijana Mijić, zdravstvena voditeljica

Tisno, rujan 2022. godine

Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Spužvica za pedagošku godinu 2022./2023. usvojeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj **21.08.2023.** godine i sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Spužvica, održanoj **25.09. 2023.** godine.

UR.BR:

KLASA:

Predsjednik Upravnog vijeća
Dječjeg vrtića Spužvica

Nikša Pirjak

1. SADRŽAJ

I.	USTROJSTVO RADA	..... 2
II:	MATRIJALNI UVJETI RADA	..... 7
III.	PRAĆENJE ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE	..... 8
IV.	ZADAĆE VEZANE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA	..... 14
V.	RAD S DJECOM S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU	..... 25
VI.	NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	..... 27
VII.	IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNIH SURADNIKA	.....29
VIII.	IZVJEŠĆ O OSTVARIVANJU PLANA RADA RAVNATELJA	..... 31
IX.	SURADNJA S RODITELJIMA	..... 34
IX.	SURADNJA S DRUGIM ČIMBENICIMA	..... 35

